

Bilag 3

Minimumskrav til den afsluttende opgave

Følgende afsnit skal **tilføjes** (ikke erstatte) uddannelsens eksisterende krav til den skriftlige opgave.

- Abstract

Dette er et kort resumé af opgaven. Et abstract opsummerer opgavens:

- *Forskningsspørgsmål og formål*
- *Metode og analyseresultater*
- *Konklusion og perspektivering*

Et abstract giver læseren et kort indblik i hvad opgaven handler om, så pågældende kan vurdere, om det er relevant at læse videre. Abstract skrives på et Skandinavisk sprog og på engelsk med henblik på at forskningen kan deles med EAP og internationalt.

- Indledning

Læseren introduceres til rammerne for opgaven og får et overblik over formålet med den. Det indebærer en præsentation af emnet, problemstillingen og relevans.

- Forskningsspørgsmål, problemformulering og hypotese

Opgavens forskningsspørgsmål, problemstilling og hypotese skal være tydeligt markeret i dette afsnit.

- Opgavens formål

Opgavens formål handler om at begrunde, hvorfor emnet er interessant og relevant, samt hvad forskningen bidrager med i forhold til problemstillingen.

- Forskningsoversigt, kildeanalyse og litteraturgennemgang

I dette afsnit skal det være tydeligt, at den studerende forholder sig aktivt til en nutidig debat om emnet og eksisterende viden om andre forskeres resultater af lignende undersøgelser, samt hvordan emnet ellers er behandlet inden for faget.

- Videnskabsteori og teori

I afsnittet om videnskabsteori og teori indledes med at tydeliggøre den valgte tilgang til de forskellige videnskabsteoretiske retninger, der ser forskelligt på, hvad videnskab er (eller burde være). Her kan den studerende sætte fokus på ontologiske forståelser (hvordan noget eksisterer) og epistemologiske grundlag (antagelser om verden og hvordan vi forstår den). Videnskabsteoretiske retninger er fx socialkonstruktivisme, positivisme, hermeneutik, fænomenologi eller pragmatisme.

I teoriafsnittet skal der redegøres for den teori, der anvendes i opgaven. Der skal sættes fokus på den teori, der anvendes til at besvare forskningsspørgsmålet i analysen. Her skal den studerende sætte fokus på, hvad der kan støtte undersøgelsen og analysen som en del af argumentationen.

- Metodevalg og undersøgelsesdesign

I dette afsnit skal studerende begrunde valg af metode og undersøgelsesdesign. Der bør inkluderes metodekritik (hvad kan jeg få at vide eller ikke få at vide ved at bruge netop denne metode?) samt underafsnit om etiske overvejelser og databehandling (Instituttets formelle godkendelse af metode og undersøgelsesdesign skal inkluderes som bilag).

- Analyse

I dette afsnit skal det være tydeligt, at den studerende selvstændigt kan besvare forskningsspørgsmålet, problemformuleringen og hypotesen ved at fremlægge samtlige belæg for opgavens samlede påstand.

- Diskussion

I dette afsnit skal den studerende både kritisere og forsvare egen undersøgelse fra et fagligt og metodisk perspektiv. Resultaterne skal diskuteres i forhold til forskningsspørgsmålene og til den teori og debat indenfor faget/emnet, som blev beskrevet i forskningsoversigten, kildeanalysen og litteraturgennemgangen. Herefter følger en kritik af muligheder og begrænsninger ved de anvendte metoder, fx hvad det var muligt at få at vide eller ikke få at vide ved at anvende disse metoder. Metodekritikken indebærer også diskussion af eventuel biases i undersøgelsen og af, om resultaterne kan generaliseres eller ej. Sluttelig diskuteres den kliniske anvendelse af resultaterne.

- Konklusion og perspektivering

Konklusionen opsummerer resultaterne og viser, hvorfor opgaven er relevant. Den skal indeholde et velformuleret svar på det forskningsspørgsmål, der er undersøgt, og afrundes med en perspektivering.

- Kilder

Brug af APA-systemet: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

- Bilag

Bilag skal indeholde en godkendelse af metode, undersøgelsesdesign og etiske overvejelser samt databehandling og informeret samtykke.